

MNT Module 1.3 LOFO 23-24

Praktische Opdracht 1

Maken lesmateriaal



Werkvorm

Individueel of duo

Inleiding

Een belangrijke taak van een docent is het maken van lesmateriaal. Zeker op het eiland is er niet veel lokaal gericht lesmateriaal aanwezig. Terwijl het juist zo belangrijk is dat leerlingen vanuit de eigen belevingswereld (= omgeving) bouwen aan hun kennis en vaardigheden.

Lesmateriaal maken is ook veel werk. Als je het goed aanpakt kan je het materiaal een volgend jaar weer gebruiken en als je een goede werkvorm hebt uitgedacht kan je dit kopiëren naar ander lesmateriaal.

Als docent kan je ook het aanwezige lesmateriaal aanpassen aan jouw eigen wensen of uitbreiden zodat je het materiaal op meerdere manieren kunt gebruiken.



Opdracht

Op het gebied van MNT bestaat er al materiaal wat vrij te gebruiken is. Op www.carmabi.org/nme-educational-materials staan ongeveer 20 info-bladen met informatie over de lokale natuur. Een leerling uit groep 7 en 8 zou dit moeten kunnen lezen en verwerken.

Leerlingen kunnen de info-bladen gebruiken voor een spreekbeurt of werkstuk.

In deze opdracht ga je nadenken hoe je een info-blad kan gebruiken in de klas als lesmateriaal. Je gaat bij één info-blad een doe-opdracht en een werkblad maken:

- Een doe-opdracht
- Een werkblad

Maak voor de doe-opdracht en voor het werkblad een lesplan en werk het materiaal uit. Je bent vrij in keuze of je het maakt voor het vak MNT, leesvaardigheid, handvaardigheid, etc. Het lesmateriaal sluit wel aan bij de doelgroep van de info-bladen (groep 7 of 8). Je maakt het kant-en-klaar voor gebruik door de docent.

Beoordeling

Je wordt beoordeeld op

- creativiteit,
- bruikbaarheid in de klas,
- sluit het aan bij het niveau,
- heeft het toegevoegde waarde (ontwikkelt de leerling zich),
- uitwerking (ziet het er aantrekkelijk uit)

In de rubric is de normering/ puntenverdeling aangegeven.

Einde PO1