

MNT Module 1.3 LOFO 23-24

Praktische Opdracht 2

lesobservatie



Werkvorm

Individueel of duo

Inleiding

Tijdens de les MNT (of kennis der natuur) zou het mooi zijn als leerlingen leren denken als een wetenschapper.



Een MNT-les is ideaal als een leerling leert denken en op een bepaalde manier leert werken.

Een leerling zou tijdens de les MNT zelf een proefje/ onderzoek/ experiment moeten kunnen bedenken en uitvoeren en de resultaten van het experiment verwerken.

Dit hoeft niet ingewikkeld te zijn. Zorgen dat pitjes van patia of bruine bonen ontkiemen en onderzoeken of dat beter gaat in het donker of licht is al een natuurwetenschappelijk onderzoek. Of leerlingen een enquête laten opstellen en uitwerken over eetgewoonten en gezond eten tijdens siman di kultura is natuurwetenschap.

Wat moet je doen?

Je gaat MNT lessen die je bijwoont observeren/beoordelen op de volgende 7 stappen, die ook gebruikt worden in natuurwetenschappelijk onderzoek.

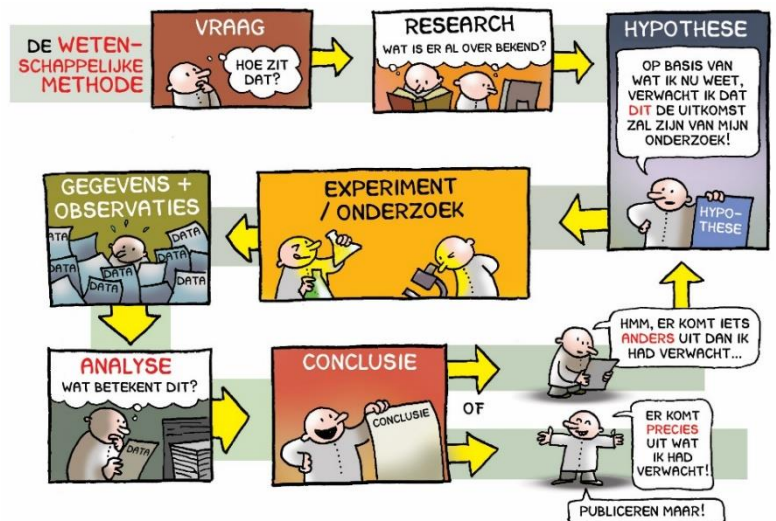
Als er tijdens je stagedag geen MNT-les wordt gegeven, interview je de docent over MNT.

Hoe zijn de lessen MNT opgebouwd op je stageschool en worden leerlingen gestimuleerd om zelfstandig en kritisch na te denken.

Beoordeling

Je bevindingen (lesobservatie of interview) verwerk je in een verslag van 1-2 kantjes A4 (lettertype Arial, lettergrootte 12).

Wees creatief, als je weinig input krijgt/ ziet op je stageschool kan je ook meer de nadruk leggen op



een volgens jouw ideale situatie. Of juist aangeven wat de problemen op school zijn, waardoor MNT-onderwijs niet optimaal gegeven kan worden.

Je wordt beoordeeld op

- creativiteit,
- kwaliteit ingeleverd observatieformulier,
- sluit het aan bij het niveau,
- heeft het toegevoegde waarde (ontwikkelt de student zich),
- uitwerking (is het met zorg gemaakt)

In de rubric is de normering/ puntenverdeling aangegeven.

Einde PO2.