

## Modulebeschrijving Project 1.3

### Natuuronderzoek

<b>Versiedatum -Nieuw</b>	Februari 2022		
<b>Faculteit</b>	Algemene Faculteit		
<b>Opleiding</b>	Lerarenopleiding Funderend Onderwijs		
<b>Naam module</b>	Project 1.3 Natuuronderzoek		
<b>Code module</b>	A-LPROJ1.3		
<b>Cohort</b>	2021-2022		
<b>Collegejaar</b>	2021-2022		
<b>Plaats in het rooster/ semester periode/ studiefase</b>	Jaar 1/ Semester 2/ Periode 3/ Propedeuse		
<b>Studiepunten (EC) en Studiebelasting (uren)</b>	2 56		
<b>Verdeling studiebelastinguren</b>	Contact: 16	Zelfstudie: 38	Tentamen: 2
<b>Aanwezigheidsplicht</b>	80%		
<b>Leerlijn</b>	I-lijn		
<b>Coördinator</b>	Algemeen coördinator M. Meyer MEd		
<b>Docent</b>	drs. C. Hameete		
<b>Beginsituatie</b>	De student heeft reeds de module MNT 1.2 gevolgd.		
<b>Voorgaande module/ cursus</b>	MNT 1.2		
<b>Aansluitende module/ cursus</b>	Project 2.3 Natuuronderzoek		
<b>Inhoudsbeschrijving (op hoofdlijn)</b>	<p>De student vergroot in deze module de kennis op het gebied van mens, natuur en techniek.</p> <p>De geleerde theorie uit de module MNT 1.2 wordt in deze module ingezet als herkenningsbasis van natuurlijke fenomenen in de Curaçaose/ Caribische omgeving.</p> <p>Het gaat om deze inhoud: Er zijn colleges waarin nieuwe MNT kennis, pedagogische tools voor het geven van natuuronderwijs en onderzoeksvaardigheden worden geleerd. De studenten beleven contactmomenten met stakeholders waarbij de brede betrokkenheid en belang in het omgaan met onze leefomgeving centraal staan.</p> <p>De studenten hebben aan het einde van de module Kennis vergroot op de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Milieu</li><li>● Klimaat en klimaatverandering</li><li>● Atmosfeer en weer</li><li>● Ecosystemen/voedselketen</li></ul> <p>Daarnaast doen ze werkvaring op met de volgende praktijkopdrachten en leren tools om in het FO toe te passen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observeren en beoordelen les</li><li>● Reflectie verslag milieu (before en after)</li><li>● Maken van praktisch lesmateriaal</li><li>● Een instructie/informatie filmpje gemaakt</li></ul>		

<b>Eindkwalificaties en/of competenties</b>	<b>SBL:</b> 1. Interpersoonlijke competentie 3. Vakinhoudelijke en didactische competentie. 4. Organisatorische competentie 5. Competent in samenwerken in een team 6. Competent in samenwerken met de omgeving	<b>Specifieke kennisbasis:</b> <i>Natuur en techniek:</i> <i>Kerndeel:</i> 1.1, 2.3, 3.3, 4.2 <i>Profieldeel:</i> 1.3, 2.2, 2.3 2.4, 4.2 en 4.4
<b>Taalbeheersing streefniveau</b>	B2	
<b>Leerinhoud/ onderwerpen (opsomming)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natuurthema's: Milieu; Klimaat; Stoffen; Ecologie</li> <li>▪ Onderzoek natuur, biologie en scheikunde</li> <li>▪ Basisbegrippen onderzoekend en ontwerpend leren</li> <li>▪ Zorg voor de lokale natuur en omgeving</li> </ul>	
<b>Hoofdleerdoelen</b>	<p>Na de module is de student in staat om de bovengenoemde concepten te hanteren in de omgeving van het F.O.</p> <p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de bovengenoemde thema's herkennen.</li> <li>▪ Kennis van het zeven stappen plan: onderzoeken en ontwerpend leren( OOL) herkennen.</li> </ul> <p>De student kent:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De instanties en actoren m.b.t. tot het thema MNT en</li> </ul> <p>De student kan deze kennis praktisch inzetten als FO leerkracht.</p> <p>De student kan op zijn bewustzijn van de omgeving en de impact van het handelen van mens en techniek op het milieu reflecteren.</p>	
<b>Werkvormen en activiteiten</b>	Werkcolleges, presentatie, discussie, groepswork en excursie	Werkbezoek, observatie Interview, coöperatief leren
<b>Studiemateriaal en/of literatuur (verplicht/ aanbevolen)</b>	<p>Voorafgaande aan een contactblok zullen de studenten via (Google classroom) Blackboard hand-out met linkjes ontvangen van de presentaties en voorbereidingsinstructies die tijdens dit collegeblok vereist zijn. Deze presentaties omvatten de relevante begrippen, grafisch ondersteuningsmateriaal en suggesties voor lesmaterialen die via het internet zijn te verkrijgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Basiskennis natuur en techniek</li> </ul>	
<b>Zijn (Her)toetsing &amp; (her)beoordeling, inclusief weging/ normering</b>	<p><i>Toetsing en beoordeling</i></p> <p>Studenten moeten verschillende opdrachten inleveren waarbij ze de onderwerpen van de verschillende college's toepassen op hun onderzoek.</p> <p>Voor al deze opdrachten worden rubrics gehanteerd met scores onvoldoende, voldoende en goed.</p> <p>De producten zijn: Interview verslag, Lesobservatieverslag instructie Filmpje met Logboek en tot slot Reflectieverslag (before en after)</p>	
<b>Opmerkingen</b>	<p>Er zijn 8 colleges voor Theoretische en praktische instructies, onderzoek en voorbereiding van de eindproducten.</p> <p>Materiaal is te vinden op Blackboard/ Google Classroom</p>	

## Moduleopzet

<i>Werkzaamheden/ Activiteiten</i>	<i>Werkwijze</i>	<i>Aantal uren</i>	<i>Totaal</i>
Contacturen	8 x colleges	8 x 2	16
Vorbereiding werkcolleges	Individueel/ groep	12	12
Interview en verslag	groep	3 +4	7
Filmpje maken + Logboek	groep	12 +2	14
Gastles bijwonen en excursie ecosysteem	Groep	4	4
Before and after ( reflectie)	individueel	1+2	3
<b>Totaal</b>			<b>56</b>
ECTS	<b>2 ECTS</b>		

## Lesplan

	Collegevorm		Toelichting	Activiteit(en)/Opdracht(en) <sup>1</sup> / Vorbereiding/-Literatuur
	Hoor	Werk		
<b>Week 1</b>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding Project 1.3 Natuuronderzoek</li> <li>• Modulebeschrijving bespreken</li> <li>• Opdrachten en toetsvorm bespreken</li> </ul>	
<b>Week 2</b>		X		
<b>Week 3</b>		X		
<b>Week 4</b>		X		
<b>Week 5</b>		X		
<b>Week 6</b>		X		
<b>Week 7</b>		X		

## Toetsmatrijs of rubriek