

MNT Module 1.3 Lofa 2022

Praktische Opdracht 3

maken informatie-milieu-filmpje



Werkvorm

1-4 personen

Inleiding

Op het eiland is er niet veel lokaal gericht lesmateriaal aanwezig. Terwijl het juist zo belangrijk is dat leerlingen vanuit de eigen belevingswereld (= omgeving) bouwen aan hun kennis en vaardigheden. Een belangrijke taak van een docent is dus het maken van lesmateriaal.

Bekijk op internet/ youtube minstens 5 leuke filmpjes over milieu thema's voor FO voordat je zelf een opzet voor je eigen filmpje bedenkt. Kijk voor voorbeeldfilmpjes ook op www.dushibiologie.com.

Laat je inspireren door wat er al is, maar wees ook origineel. Je mag je filmpje en de uitleg van de begrippen bijvoorbeeld ondersteunen met een liedje, een dansje, een rap, tekeningen, echte voorbeelden of een sketch. Je mag ook kinderen mee laten spelen in de film en eigen acteurs. Je kunt je filmpje maken in een klaslokaal, op locatie of op een andere leuke en verrassende plek.

Opdracht

Je maakt met je groep een filmpje van maximaal 2 minuten in het Papiaments of Nederlands. Deze video neem je op met een mobiel en moet afwisselend en levendig zijn.

Waar het om gaat is dat je kinderen inspireert om mee te denken en te praten over milieu en om bewuster en zorgzamer om te gaan met het milieu. Het kan dus gaan over milieu-zaken die een probleem vormen (zwerfafval, sewer waste) of milieu-zaken die juist goed gaan (Green Force, UniekCuracao, beheer natuurparken). Het filmpje lever je tijdens een college in (via USB-stick) of je mailt (WeTransfer) het filmpje.

Beoordeling

- 3,5 punten: duidelijke hoofdboodschap van je film. Dit wil zeggen een heldere uitleg/ uitbeelding van je actualiteit, geschikt voor FO-leerlingen
- 0,5 punt: goedlopende en correcte gespelde ondertiteling van je film (teksten/ begrippen), in het Papiaments of Nederlands geschreven
- 0,5 punt: luid en duidelijk gesproken en passende muzikale ondersteuning in de film
- 0,5 punt: originele/ creatieve verhaallijn waarin de hoofdboodschap duidelijk is

Einde.