

MNT Module 1.2 LOFO 24-25 – verkorte opleiding

Praktische Opdracht 2

lesobservatie



Werkvorm

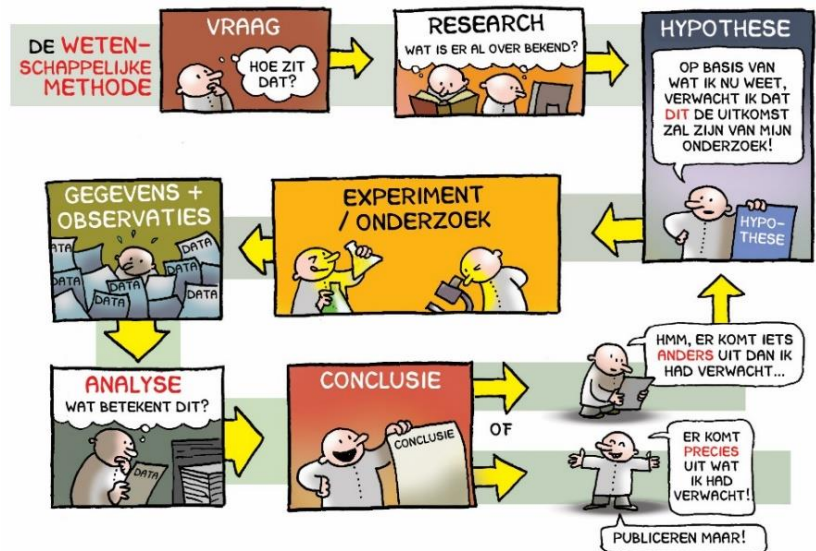
1 – 4 personen

Inleiding

Tijdens de les MNT (of kennis der natuur) zou het mooi zijn als leerlingen leren denken als een wetenschapper.

Een MNT-les is ideaal als een leerling leert denken en op een bepaalde manier leert werken.

Een leerling zou tijdens de les MNT zelf een proefje/ onderzoek/ experiment moeten kunnen bedenken en uitvoeren en de resultaten van het experiment verwerken.



Dit hoeft niet ingewikkeld te zijn. Zorgen dat pitjes van patia of bruine bonen ontkiemen en onderzoeken of dat beter gaat in het donker of licht is al een natuurwetenschappelijk onderzoek. Of leerlingen een enquête laten opstellen en uitwerken over eetgewoonten en gezond eten tijdens siman di kultura is natuurwetenschap.

Wat moet je doen?

Je gaat MNT lessen observeren/ beoordelen. Hoe zijn de lessen MNT opgebouwd op je school en worden leerlingen gestimuleerd om zelfstandig en kritisch na te denken.

Beoordeling

Je bevindingen (lesobservatie of interview) verwerk je in een verslag van 1-2 kantjes A4 (lettertype Arial, lettergrootte 12).

Wees creatief, als je weinig input krijgt/ ziet op je school kan je ook meer de nadruk leggen op een volgens jouw ideale situatie. Of juist aangeven wat de problemen op school zijn, waardoor MNT-onderwijs niet optimaal gegeven kan worden.

Je wordt beoordeeld op

- creativiteit,
- kwaliteit ingeleverd observatieformulier,
- sluit het aan bij het niveau,
- heeft het toegevoegde waarde (ontwikkelt de student zich),
- uitwerking (is het met zorg gemaakt)

In de rubric is de normering/ puntenverdeling aangegeven.

Einde PO2