

MNT Module 1.3 Lof 24-25 – verkorte opleiding

Praktische Opdracht 4

Experiment NaSk



Werkvorm

1-4 personen

Inleiding

kinderen zullen van nature met een onbevagen nieuwsgierigheid de wereld om hen heen verkennen en onderzoeken. Geef een baby, peuter of kleuter een voorwerp en het kind zal dat onmiddellijk vastpakken en gaan onderzoeken om de eigenschappen hiervan te leren kennen. Op deze manier leert een kind zijn omgeving kennen, zodat het meer grip op de samenhang van alle dingen om hem of haar heen krijgt. Het kind zal zijn ervaringen onthouden om er later in nieuwe situaties zijn voordeel mee te doen.



Eigenlijk is deze manier van de omgeving onderzoeken de basis van onderzoekend leren bij de MNT vakken. Ideaal is als een leerling zelf een experiment kan doen en vooraf nadenkt hoe het uit te voeren en wat er zal gaan gebeuren en achteraf resultaten ziet en een conclusie kan trekken.

Dit is precies hetzelfde hoe wetenschappers te werk gaan.

Opdracht

Bij 3 onderwerpen binnen MNT (geluid, licht en hemellichamen) ga je een experiment bedenken, wat je in de klas kan doen met leerlingen cyclus 2.

Beoordeling

- Bij elk onderwerp (3) is een proef/ experiment verwerkt
- Bij elk experiment is beschreven:
 - voor welke groep het is bedoeld
 - Wat ga je doen? (lesopzet)
 - Wat is het leerdoel?
 - Lay-out/ overzichtelijkheid
 - Inhoudelijk niveau/ leesbaarheid (=kwaliteit)
 - Ongeveer 2xA4 (=kwantiteit)

In de rubric is de normering/ puntenverdeling aangegeven.

Einde PO4.